



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, ТУРИЗМУ ТА СПОРТУ
ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ТРОСТЯНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

17.10.2022

Тростянець

№ 185

*Про підсумки проведення
у закладі Всеукраїнського
тижня з протидії булінгу*

На виконання Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Концепції Нова українська школа, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за № 111/34394, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), Порядку застосування заходів виховного впливу, листа Міністерства освіти і науки України від 10.09.2019 №1/9-570 «Щодо проведення в закладах освіти Всеукраїнського тижня з протидії булінгу», від 10.08.2022 №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р., наказу по закладу № від «Про проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу», з метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства, цькування з 16 вересня по 20 вересня 2022 року в закладі пройшов Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу.

Головною метою заходів, проведених в рамках Всеукраїнського тижня, було навчання дітей та дорослих безпечній взаємодії у освітньому процесі, попередження та протидія цькуванню, насильству, кібербулінгу, недопущення виникнення конфліктних ситуацій та правильному їх вирішенню. Активними учасниками усіх заходів були учні 4-9 класів. Діти брали участь у розв'язанні ситуативних конфліктів, пропонували свої рішення щодо вирішення різних ситуацій.

Практичним психологом закладу було проведено:

- тренінгове заняття «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», для учнів 8 – 9 класів,
- дискусію «Як не стати жертвою і учасником булінгу», для учнів 5 - 7 класів;

- анонімне опитування «Булінг та його прояви в підлітковому віці» для учнів та батьків закладу.

Вчитель інформатики залучив учнів 5-9 класів до практичних занять по протидії кібербулінгу.

Із допомогою педагога-організатора учні виготовили та презентували інфографіку «Булінгу – ні!».

Педагог соціальний звернув увагу на профілактику домашнього насилля, провівши онлайн-зустрічі «Не допустимо насильство в сім'ї», наголосивши, що працює номер телефону 1547 Урядової гарячої лінії з попередження домашнього насильства, телефонні номери Національної дитячої «гарячої» лінії 0 800 500 225 або 116 111 (для дзвінків з мобільного) для захисту прав та інтересів дітей та проінформувала, що Міністерство внутрішніх справ України запустило у Telegram чат-бот «ДійПротиНасильства» щодо протидії домашньому насильству, який надасть максимально вичерпну інформацію про домашнє насильство, підтримку та допомогу в цьому питанні.

За допомогою чат-боту можна:

- викликати служби допомоги (поліцію і швидку);
- переадресувати на спеціалістів безоплатної правової допомоги, які своєю чергою нададуть юридичну консультацію в онлайн-режимі;
- надати контакти інших служб допомоги;
- роз'яснити, що таке домашнє насильство та як протидіяти цьому явищу, повноваження органів і установ, які здійснюють заходи з попередження домашнього насильства.

Також провела заняття «Подалаємо булінг у дитячому середовищі», формуючи у дітей нетерпиме ставлення до насильницьких моделей поведінки. Серед учнів були поширені пам'ятки: «Як захистити себе і своїх друзів від булінгу», «Твої права, обов'язки». Цікаві освітні матеріали були розміщені на сайті закладу та сторінці в соціальній мережі.

Впродовж тижня, класними керівниками були проведені тематичні виховні заходи: класні години «STOP булінг», бесіди «Поняттям «булінгу і його подолання», тематичний урок «Моя суперсила – безпека в Інтернеті», дружні розмови «Повага в колективі», перегляд навчальних відеороликів тощо. Класні керівники формували в учнів почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвивали вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, розвивали навички відповідальної та безпечної поведінки.

Учні початкових класів розповідали як вони розуміють поняття «булінг», які бувають види та прояви булінгу, висловлювали свої думки та судження щодо того, як уникнути конфліктних ситуацій. Підготували малюнки, склали розповіді про взаємоповагу, взаємодопомогу та толерантне ставлення дітей між собою.

НАКАЗУЮ:

1. Проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу визнати задовільним.
2. Відзначити активну участь учнів класу у проведених заходах в рамках Всеукраїнського тижня протидії з булінгу.
3. Педагогу соціальному закладу: _____ :

3.1. Проводити просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, учнями щодо роз'яснення основних причин, ознак булінгу, мобінгу в освітньому середовищі та оволодіння практичними методами оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям.

Постійно

3.2. Інформувати директора про випадки булінгу та домашнього насильства.

При виявленні

3.3. Провести бесіди з учнями початкових класів з формування позитивних взаємин та формування вміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятної поведінки.

До 25.12.2022

3.4. Продовжити взаємодію з ювенальною поліцією, службою у справах дітей, центрів соціальних служб, кіберполіцією з метою проведення спільних профілактичних заходів.

Протягом року

4. Практичному психологу :

4.1. Здійснювати методичне забезпечення з питань запобігання та протидії домашньому насильству та булінгу. Надавати педагогам школи допомогу з питань підготовки та проведення занять щодо профілактики булінгу в учнівському середовищі

Постійно

4.2. Провести тренінгове заняття з педагогічними працівниками, спрямоване на захист прав та інтересів дітей та інших учасників освітнього процесу.

28.10.2022

4.3. Розробити методичні рекомендації щодо надання психологічної допомоги учням, які стали жертвами насильства, булінгу та розмістити на сайті закладу.

До 01.11.2022

4.4. Вивчити стан мікроклімату в класних колективах, визначити індекс згуртованості та наявність соціально відторгнених школярів.

До 01.11.2022

4.5. Провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки.

5. Класним керівникам:

5.1. Проводити роботу із запобігання та протидії домашньому насильству, булінгу, кібербулінгу, цькуванню, віртуального насилля.

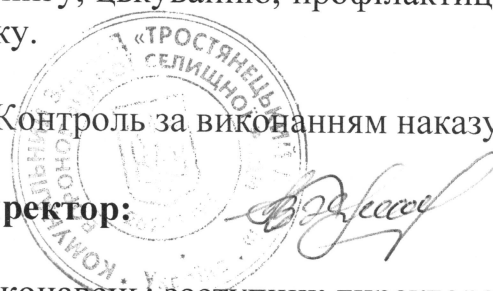
Постійно

5.2. Запланувати інтерактивні заняття, з класними колективами, по протидії булінгу, цькуванню, профілактиці насиллю у II семестрі 2022/2023 навчального року.

До 15.01.2023

6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор:



Володимир БІЛЧЕНКО

Виконавець: заступник директора з ВР Василик М.Я.

З наказом ознайомлені:

Біліченко О.Г
Василик А.І.
Василик М.Я.
Пащенко А.В.
Качуринська Л.Я.
Пятак Ю.В.
Тарасюк Л.М.
Гордійчук Л.В.
Пащенко О.В.
Шелестюк Т.А.
Глущенко І.М.
Лановенко О.А.
Лановенко О.В.
Чайковська Л.І.
Тузюк З.Ф.
Тузюк О.М.
Тузюк О.С.
Овчарук Ю.Г.
Троян Л.В.
Бойко П.П.

	17.10.22,
	17.10.2022
	17.10.2022
	17.10.2022
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22
	17.10.22