

ЗВІТ
директора КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ТРОСТЯНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ» ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
Біліченка Володимира Вікторовича
Перед громадськістю
ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Відповідно до Положення «Про загальноосвітній навчальний заклад» керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

2. Загальна інформація про ліцей

Рік заснування	1962рік
Директор ліцею	Біліченко Володимир Вікторович, освітатища, за фахом учитель історії, спеціаліст першоїкваліфікаційноїкатегорії, маєзвання «Відмінник освіти України». Заклад очолює з лютого 2009року.
Контингент учнів	На кінець 2021/2022 навчального року у 1-11 класах навчалоя 163 учнів, з них 1 – 4 класах –77учнів, 5 – 9 класах – 63учнів, 10 – 11 класах – 19учнів. Випускників 9 класу – 12учнів, випускників 11 класу –6 учнів, з них претендентів на нагородження золотою медаллю - 0 учнів, срібною – 0 учнів.
Мованавчання	Українська мова
Профільне навчання	Навчально-виховний процес здійснювався у 10 та 11 класах зауніверсальним профілем.

Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 25 педагогів, з них 23 мають вищу педагогічну освіту, 2 – середню спеціальну. Вищу кваліфікаційну категорію мають 4 учителі, 1 вчитель має звання «Старший вчитель» I кваліфікаційну категорію – 14 вчителів, II кваліфікаційну категорію – 5 вчителів, категорію „спеціаліст” – 2 вчителі.
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням 2021/2022 навчального року було забезпечено 67 учнів початкових класів, дітей пільгових категорій - 2.
Творчий потенціал	<p>Педагогічний колектив працює над проблемою «Розвиток ключових компетентностей учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя на основі діяльнісного підходу до організації навчально – виховного процесу ”. Учителі беруть активну участь у засіданнях методичних об’єднань, у проведенні семінарів-практикумів, які проводяться КВНЗ «ВАБО» .</p> <p>Педагогічний колектив ліцею постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи .</p>
Гурткова робота	У ліцеї здобувачі освіти брали участь у 3 факультативах Футбольний та волейбольний . (Лановенко О.А.)
Підвіз учнів та вчителів	Підвіз учнів здійснюється шкільним автобусом.
Матеріально-технічне забезпечення	До послуг учнів – 4 навчальні кабінети, комп’ютерний клас(11 ПК), спортивна зала, гімнастичний та футбольний

чення	<p>майданчики, їдальня, актовa зала та баскетбольний майданчик.</p> <p>Бібліотечний фонд налічує 11700 примірників художньої та навчальної літератури.</p>
--------------	--

3. Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2021/2022 навчальному році ліцей був забезпечений штатними працівниками на 100%.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:

Навчальний предмет	Усього вчителів	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання	
		Спец.	I	II	вища	Старший вчитель	Вчитель-методист
Вчителі початкових класів	5	1	3	1			
Українська мова та література	2		1		1	1	
зарубіжна література	2		2				
Математика	3		1	1	1		
Фізика	1		1				
Інформатика	1	1					
Хімія, біологія	2		1		1		
Географія	2		1	1			
Історія, правознавство	2		2				

Англійська мова	2		2				
Фізична культура	1		1				
Соціальний педагог	1	1					
ГПД	1	1					

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації ліцею, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів. За щорічну атестацію та проходженням підвищення кваліфікації відповідає заступник директора з навчально – виховної роботи Василик Антоніна Іллівна.

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, фахове підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах , тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження фахової перепідготовки у 2021-2022 н.р. на базі Вінницької академії неперервної освіти перепідготовку (дистанційно) пройшли всі вчителі ліцею. Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації (перший етап — 30 годин, другий етап — 15 годин) як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація ліцею , психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;
- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Звіт про атестацію вчителів

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища	1	1	2
I		2	2
II			
Спеціаліст			
Учитель-методист			
Старший учитель			1

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі ліцею:

- Василик Микола Ярославович, вчитель української мови та літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії” та педагогічне звання “Старший учитель”;
- Лановенко Олег Анатолійович, вчитель фізичної культури, присвоєно кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”
- Качуринська Любов Яківна, вчителька початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”.
- Шелестюк Тетяна Андріївна, вчителька початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію “Спеціаліст першої категорії”.

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи ліцею.

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетентностей (17%);
- моніторинг якості освітньої діяльності (23%);
- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи (20%);
- самоосвітня діяльність педагога (15%);
- залучення кадрів до творчої роботи (12%);
- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності (13%)
-

4. Методична робота

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Розвиток ключових компетентностей учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя на основі діяльнісного підходу до організації навчально – виховного процесу».

Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури ліцею.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас, де встановлено 11 комп'ютерів 2005 року, удосконалених у 2017 році та 9 ноутбуків в 2022 році. Усього в закладі 20 комп'ютерів. Встановлені ноутбуки у початкових класах, та 6 ноутбуків загального користування для учителів. Усі ці комп'ютери підключені до мережі Інтернет. У ліцеї 8 принтерів, сім мультимедійні проектори.

Директором ліцею контролюється робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби, сторінка з історії школи, шкільне життя тощо. Сайт оновлюється учителем інформатики – Пащенко О.В.

Протягом року на педагогічних радах розглядалися наступні питання:

- Про підсумки роботи педколективу у 2020-2021 н.р. та завдання на 2021-2022 н.р.
- Про педагогічні особливості навчання в 1 та 4 класах НУШ.
- Про особливості організації освітнього процесу у 10-11 класах.
- Про затвердження та запровадження варіативних модулів з фізичної культури, технологій.
- Про затвердження режиму роботи ліцею на 2021-2022 н.р.
- Про затвердження режиму роботи ГПД на 2021-2022 н.р.
- Про оцінювання третьокласників та четвертокласників.
- Про схвалення освітніх програм закладу на 2021-2022 н.р.
- Про організацію індивідуального навчання для дитини з особливими потребами.

- Про затвердження плану роботи ліцею на 2021-2022н.р.
- Про навчальну практику як частини навчального плану.
- Про вибір і затвердження варіативної частини плану.
- Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно- пошукову роботу.
- Про профілактику булінгу та насильства.
- Про претендентів на відзнаку.
- Про підсумки роботи педагогічного колективу у I семестрі 2021-2022н.р. та завдання щодо поліпшення навчально-виховного процесу.
- Про реалізацію наскрізних ліній, ключових компетентностей засобами навчальних предметів.
- Про забезпечення наступності у формуванні компетентностей між початковою і основною ланками освіти.
- Внутрішні ресурси шкільного середовища по попередженню конфліктів.
- Про завдання учителів 1-4 класів щодо реалізації концепції НУШ.
- Про підсумки атестації педагогічних кадрів.
- Про порушення клопотання про організацію індивідуальної форми навчання.
- Про завершення навчального року учнями 11 класу та випуск їх з ліцею.
- Про завершення навчального року учнями 1-9, 10 класу та перевід їх до наступних класів.
- Про нагородження учнів ліцею.

Три засідання проведені в режимі онлайн.

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка , які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в ліцеї . Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією ліцею, керівниками шкільних методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти. В ліцеї визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею ; шкільні методичні об'єднання.

На початку навчального року було видано «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році».

З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, вихователів груп продовженого дня були проведені й проаналізовані відкриті уроки, виховні заходи.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій навчально-виховного процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Одним із важливих видів самостійної діяльності педагога була його індивідуальна робота над шкільною науково-методичною темою. У процесі індивідуальної роботи над науково-методичною темою вчителі вивчали джерела науково-методичної інформації, досвід педагогів-новаторів, аналізували власну педагогічну діяльність з метою подолання недоліків у ній або удосконалення сильних сторін діяльності, теоретичного узагальнення й осмислення власного досвіду. Усі результати фіксували у творчих звітах за минулий навчальний рік.

У 2021-2022 навчальному році вивчено стан викладання таких предметів : правознавство, основи здоров'я, Захист України. Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювався згідно з перспективним планом. Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директорові, проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по навчальному закладу.

У 2021/2022 навчальному році було організовано роботу методичних об'єднань учителів-предметників та класних керівників. Змістом роботи методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. Завдяки роботі методичних об'єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників. На своїх засіданнях члени методичних об'єднань обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

Пріоритетним завданням є питання наступності між початковою ланкою освіти і дошкільним навчальним закладом: це організація спільних семінарів, «круглих столів», на яких обговорювалися навчальні програми, Державні стандарти дошкільних навчальних закладів і початкової школи підготовка дошкільнят до НУШ. На допомогу батькам підключали психологічну і медичну служби.

Для батьків майбутніх першокласників проводилися Дні відкритих дверей, навчання розроблено пам'ятки, як допомогти дитині адаптуватися в перші дні в ліцеї .

Відповідно до плану роботи з метою підтримки та професійної адаптації молодих вчителів, створення умов для самореалізації, сприяння професійному становленню вчителів-початківців проводилася робота з молодими спеціалістами: учителем інформатики Пащенко О.В., учителькою початкових класів Пулькіною М.В. З метою розвитку фахового потенціалу та педагогічної майстерності педагогів, формування посадових умінь та навичок працювала «Школа молодого учителя», на засіданнях якої проводилися консультації щодо ведення шкільної документації, психолого-педагогічні семінари, тренінги та практичні заняття, які були спрямовані на підвищення рівня володіння сучасними технологіями. Молодим учителям також надавалися індивідуальні консультації, які були спрямовані на психологічну адаптацію, підвищення інтересу до педагогічної діяльності та прагнення до самомотивації, допомогу при вирішенні конфліктних ситуацій у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та батьками. Протягом року за роботою молодих спеціалістів проводилося спостереження. З цією метою директор ліцею В.В. Біліченко , заступники директора з навчально-виховної роботи Василик А.І. відвідували уроки молодих учителів та надавали методичні рекомендації щодо планування та організації роботи з питань освітнього процесу з урахуванням викликів сьогодення.

5. Навчальна діяльність учнів

У 2021/2022 навчальному році навчання завершили 163 учні у 1-11 класах, середня наповнюваність класів 15 учнів. В минулому навчальному році навчалось - 155 ,в цьому навчальному році на 8 більше.

На початок навчального року навчалось в ліцеї навчалось 157 учнів ,1 учень –вибув , прибуло -7 учнів.

Кількість учнів та класів у навчальному закладі

Загальноосвітня школа						Усього у навчальному закладі
Початкова		Базова		Основна		
1–4 класи		5–9 класи		8–11 класи		
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть	К-сть учнів	К-сть	К-сть учнів	163
4	77	5	67	2	19	
Усього класів: 11						
Усього учнів : 163						
Середня наповнюваність: 15						

У 2022-23 н.р. буде навчатися в 1 класі-13 учнів.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. І з 24 лютого і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі “Всеукраїнський розклад “ — ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали “Всеукраїнської школи онлайн”, підручники, психологічні хвилинки, руханки.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (9 дітей) у нашому ліцеї було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року, цим трьом учням, на їх прохання було видано супровідний лист із результатами навчання. Шість учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб продовжують навчання в нашому ліцеї.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Вдосконалення загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання, на розвиток особистості учня, на навчання його самостійно оволодівати новими знаннями, на формування функціональних, мотиваційних та соціальних компетентностей.

За рішенням педагогічної ради №7 від 31.05.2022 року Переведено на наступний рік навчання учнів 1-9, 10 класів, у кількості: 157 учнів

- 1 клас, кл. керівник Пулькіна М.В. - 16 учнів переводяться до 2 класу;
- 2 клас, кл. керівник Шелестюк Т.А. - 15 учнів переводяться до 3 класу;
- 3 клас, кл. керівник Пащенко А.В.. – 27 учнів переводяться до 4 класу;
- 4 клас, кл. керівник Качуриська Л.Я. – 19 учні переводяться до 5 класу;
- 5 клас, кл. керівник Глущенко І.М. - 15 учнів переводяться до 6 класу;
- 6 клас, кл. керівник Біліченко О.Г. - 12 учнів переводяться до 7 класу;
- 7 клас, кл. керівник Лановенко О.А. - 15 учнів переводяться до 8 класу;
- 8 клас, кл. керівник Василик М.Я. - 13 учнів переводиться до 9 класу;
- 9 клас, кл. керівник Гордійчук Л.В. - 12 учнів переводиться до 10 класу;
- 10 клас, кл. керівник Лановенко О.А. - 13 учнів переводяться до 11 класу.

Нагороджено похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 11 учнів ліцею , які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів у 2021/2022 навчальному році за списком:

- 1.Тарасюка Михайла Петровича - учня 3 класу
- 2.Синчука Андрія Вікторовича - учня 5 класу
- 3.Слюсар Марію Юрїівну - ученицю 5 класу

- 4.Човганюка Павла Павловича - учня 5 класу
- 5.Біліченко Маргариту Олегівну - ученицю 6 класу
- 6.Лановенко Юлію Анатоліївну - ученицю 6 класу
- 7.Яцишину Вероніку Ігорівну - ученицю 6 класу
- 8.Лановенко Андрія Олеговича - учня 7 класу
- 9.Остапчук Богдану Вікторівну - ученицю 7 класу
- 10.Лученко Карину Юріївну - ученицю 7 класу
- 11.Довгань Світлану Сергіївну - ученицю 8 класу

Функціонувало 4 групи продовженого дня дві з 1,5 - годинним режимом роботи та дві з 3 - годинним режимом роботи

У 2021/2022 навчальному році ліцей працював у режимі однієї зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин;
 - в 2-4-х класах – 40 хвилин;
 - в 5 – 11-х класах – 45 хвилин,
- перерви тривалістю 15;20 та 25 хвилин.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

Навчальні досягнення учнів за результатами I, II семестрів, річного оцінювання: на кінець 2021/2022 навчального року якісний показник становив 70,9% ,а в минулому році становив 66,75%, що покращився на 4,15%

Рівень навчальних досягнень							
початковий		середній		достатній		високий	
К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
0	0	21	12,9	41	25,2	24	39,1

У 1 та 2 класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна, в 3- 4 класах за рішенням педагогічної ради - рівневі.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень з навчальних предметів 2021-2022 н.р.

Українська мова- 7,8
Українська література - 8
Зарубіжна література – 7.7
Англійська мова – 8,2
Історія України – 7,8
Всесвітня історія – 7,4
Правознавство – 8,2
Математика (алгебра – 6,8
Геометрія – 6,6
Природознавство – 8,1
Астрономія – 9,2
Біологія - 7,7
Географія – 8.2
Фізика - 8,8
Хімія – 7,4
Музичне мистецтво - 9,6
Образотворче мистецтво - 9,8
Мистецтво- 8,6
Інформатика - 8,9
Технології - 9,8
Основи здоров'я - 11
Фізкультура - 11
Захист України – 11

Педагогічний колектив КЗ «ТРОСТЯНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ВОРОНОВИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ здійснював освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання для учнів 1-11-х класів. Доступ до навчального контенту, домашніх завдань, форм контролю здійснюється через сервіс Google Classroom відповідно до розкладу уроків та дзвінків для учнів 1-4; 5-11 класів. У разі організації освітнього процесу в режимі реального часу, вчителі завчасно повідомляли дату та час.

Нагадуємо, що під час дистанційного навчання здійснювалося оцінювання здобувачів освіти їх вчителями.

Задля організації навчання учнів під час карантинних обмежень заклад використовував асинхронне навчання —тип навчання, в процесі якого обмін інформацією та інтеракціями між його учасниками — вчителями та учнями, учнями між собою чи з електронними засобами навчання — відбувається не у реальному часі. Електронні ресурси, що використовувалися для підтримки асинхронного навчання, включають у себе електронну пошту, соціальні мережі, електронні носії, інтернет-форуми, вікі, блоги, дистанційні платформи та хмароорієнтоване середовище від Google тощо.

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2021-2022 н.р. 6 учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти МПТ виявили 6 учнів.

Учні нашого ліцею традиційно беруть участь в районних, ОТГ шкільних предметних олімпіадах та конкурсах. За результатами участі учні та учителі отримали нагороди:

**Списки здобувачів освіти по
КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ТРОСТЯНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ВОРОНОВИЦЬЦОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ,
які брали участь та здобули призові місця
в олімпіадах, конкурсах, турнірах у
2021-2022 н.р. (у тім числі й онлайн).**

Назва ЗЗСО	II етап (на рівні громади)			III етап (обласний)			
	I місце	II місце	III місце	учасник	I місце	II місце	III місце
	1	-	1	Лановенко Юлія			
	2	-	-	Лановенко Андрій			
	1	-	1	Резцов Андрій			

	1	2+1 (вокал) Зіркова Мрія	1	Резцов Святослав			
	1	2	1	Довгань Світлана			
	-	1	-	Манжос Аліна			
	-	1	-	Фера Софія			
	1	-	-	Лановенко Аня			
	-	1	-	Петров Дмитро			
	-	1	1	Лебідь Анастасія			
	-	1	-	Остапчук Богданна			
			1(вокал) Зіркова Мрія	Біліченко Маргарита			
Всього	7	10	6	12			

№ з/п	Прізвище та ім'я учня (повністю)	Вчитель , що підготував	Повна назва олімпіади, конкурсу тощо	Зайняте місце
1	Остапчук Богдана 7 клас	Василик Микола Ярославович	II етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім.ПетраЯцика	I 1 місце в Вороновицькому ОТГ
2	Петров Дмитро 5 клас	Василик Микола Ярославович	II етап XI ІМіжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка	I 1 місце в Вороновицькому ОТГ
3	Лановенко Андрій Олегович 7 клас	Василик Микола Ярославович	українська мова, література	1 місце в Вороновицькому ОТГ
		Тузюк Олександр Степанович	математика	I місце в Вороновицькому ОТГ

4	Лановенко Юлія Олегівна 6 клас	Тузюк Олександр Степанович	математика	I 1місце в Вороновицькому
		Василик Микола Ярославович	II етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім.ПетраЯцика	OTГ III місце
5	Резцов Андрій Олегович 9клас	ЛановенкоО.В.	Географія	1 місце Вороновицькому OTГ
		Тузюк З.Ф.	II етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім.ПетраЯцика хімія	III місце Вороновицькому OTГ
		Глущенко І.М.	Хімія	III місце в Вороновицькому OTГ
6	Лебідь Анастасія 10клас	Тузюк З.Ф.	II етап XI ІМіжнародного мовно - літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка	I II місце в Вороновицькому OTГ
7	Резцов Святослав Олегович 11 клас	ЛановенкоО.В.	географі	II в Вороновицькому OTГ
		Тузюк З.Ф.	II етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім.ПетраЯцика	I в Вороновицькому OTГ
		Глущенко І.М.	біологія	II в

				Вороновицькому ОТГ
8	Біліченко Маргарита Олегівна 6 клас	Шелестюк Тетяна Андріївна	В конкурсі солістів-вокалістів та читців «ЗІРКОВА МРІЯ» у рамках фестивалю вчительської та учнівської творчості «Проліски надії -2022» номінація «Музичне мистецтво» Вороновицької ОТГ	III місце в Вороновицькому ОТГ
9	Довгань Світлана Сергіївна 8 клас	Василик Микола Ярославович	українська мова, література	II місце в Вороновицькому ОТГ
		Глущенко Ірина Михайлівна	хімія	III в Вороновицькому ОТГ
		Глущенко Ірина Михайлівна	біологія	I Вороновицькому ОТГ
		Василик Микола Ярославович	В конкурсі солістів-вокалістів та читців «ЗІРКОВА МРІЯ» у рамках фестивалю вчительської та учнівської творчості «Проліски надії -2022» номінація «Художнє читання» Вороновицької ОТГ	II Вороновицькому ОТГ
10	Лановенко Аня 1 клас	Лановенко Ольга Володимирівна	в Вороновицькому ОТГ	I Вороновицькому ОТГ
11	Яцишена Вероніка Ігорівна 6 клас	Василик Микола Ярославович	II етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім.ПетраЯцика	II місце в Вороновицькому ОТГ
12	Фера Софія	Пашенко Аліна	II етап XXII Міжнародного конкурсу з української	II місце в Вороновицькому ОТГ

			мови ім.ПетраЯцика	
13	Манжос Аліна	Глущенко Ірина Михайлівна	Біологія	II місце в Вороновицькому ОТГ

Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

6. Виховна робота

У ліцеї наявні всі нормативно - правові документи щодо організації виховного процесу. Виконувалися у повному обсязі річний та перспективний плани виховної роботи ,включаючи дистанційну форму .

Основним завданням було спрямованість на підвищення рівня вихованості,загальної культури учнів,поєднання загальнолюдського,національного-патріотичного підходу до формування особистості, вміння організувати свої здібності,представити таланти.

Також проводилися планові та оперативні онлайн наради класних керівників. Виконувались усі накази з питань виховної роботи.

Модель виховної системи ліцею базується на загальнопедагогічних принципах : науковості,гуманізації, культуровідповідності, демократизації життя учнівського колективу,народності,гармонізації сімейно-шкільного виховання, розвитку естетичних потреб і почуттів з практичною діяльністю учнів .

Реалізовується ряд проєктів «Моє село - краплиночка на карті », «Збережемо планету разом» та ін.

Основною темою над якою працювало шкільне методичне об'єднання класних керівників було «Проектна діяльність як засіб організації виховної роботи».

Виховні заходи здійснювалися з урахуванням тематичних місячників та дотримання календаря пам'ятних та знаменних дат України.

Художньо-естетичне виховання учнів ліцею здійснювалося на загальних принципах педагогіки, особистісно зорієнтованому підході, принципах дієвості, активності, самостійності, багатоманітності й варіативності.

У ліцеї було організовано побудову безпечного освітнього простору, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, шляхом забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Заступником з НВР Василик А.І., заступником ВР Василюком М.Я., педагогом-організатором Лановенко О.В., соціальним педагогом Троян Л.В. та класними керівниками 1-11 класів забезпечувалася цілісна система виховного простору в ліцеї. Створено необхідні умови для виховання дітей та учнівської молоді, розвитку їх здібностей, професійного самовизначення, формування ідентичності, основ духовності особистості, культури мислення і культури поведінки, профілактиці шкідливих звичок, ризикованої, девіантної і кримінальної поведінки, жорстокості і насилля в учнівському середовищі, різних видів залежностей.

Проводилося учнями ліцею оновлення фонду шкільної бібліотеки національно-патріотичною літературою відповідно до листа Департаменту освіти і науки від 11.07.2019 №01-31/1908; доповнювався матеріалами музей закладу.

Забезпечувалася участь учнів у конкурсах, акціях, волонтерських заходах різних рівнів. Так, учениця 1 класу Лановенко А. переможеця (1 місце) конкурсу читців «Зіркова мрія -2022» серед учнів Вороновицької територіальної громади.

Проведено змістовні виховні заходи:

1. Свято-відкриття нового навчального 2021-2022 навчального року «Перший дзвоник».
2. Спортивно-масові заходи. Олімпійський тиждень до дня фізичної культури та спорту.
3. Конкурс дитячого малюнку до Дня миру.
4. Національний урок пам'яті, приурочений до 80-х роковин трагедії в Бабиному Яру з використанням онлайн платформи «Червона точка пам'яті».
5. Традиційно відбулися вибори учнівського самоврядування.
6. Квест до Дня туриста з проходженням цікавих спортивних перешкод та інтелектуальних конкурсів.
7. Фотовистака «Тварини у моїй родині» та флешмоб «Я проти насилля над тваринами», «Захистимо їх разом» до Дня захисту тварин.

8. Захід до Дня вчителя. Привітання ветеранів учительської справи.
9. Впроваджувалася акція у співпраці з місцевою громадою «Чисте довкілля».
10. Свято осені з виставкою виробів із плодів, овочів та квітів «АРТ-гарбуз».
11. Щорічна благодійна акція «Серце до серця» по збору коштів дітям з вадами зору та слуху.
12. Щотижнева спортивно-музична «Весела перерва» з учнями початкових класів.
13. З ініціативи учнівського врядування проводився День піжам у рамках проекту «Школа наш дім».
14. Заходи до Дня українського козацтва та Дня захисника України «Козацькі забави» у рамках дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).
15. Квест до Дня української писемності та мови. Участь учнів 9-11 класів у написанні традиційного Всеукраїнського диктанту.
16. Тематична лінійка-реквієм, урок пам'яті , акція «Запали свічку» до Дня жертв голодоморів 1932-1933 років.
17. Вшанування пам'яті Пилявця Б.Б. 26 листопада.
18. Патріотичні заходи до Дня Збройних Сил України «Українським Збройним Силам слава нині і повік!»
19. Національно-патріотичний захід «Зростаймо мужніми!»
20. Флешмоб до Дня української хустки.
21. Виставка – конкурс дитячих робіт «Ялинка без ялинки».
22. Всеукраїнський тиждень права до Міжнародного дня прав людини.
23. Уроки пам'яті «Твій біль, Україно, Чорнобиль» до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС.
24. Цикл святкових новорічних ранків з конкурсами та розвагами.
25. Фотовиставка «Україна – це ми!».

26. Тематичні заходи, виховні години, патріотичний флешмоб «Разом ми сильніші» до Дня Соборності України.
 27. Природоохоронна акція «Нагодуй птахів узимку».
 28. Проведені уроки пам'яті «Свіча Голокосту не згасне» та цикл бесід.
 29. Акція до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту «Незгасна свіча пам'яті» .
 30. Проведений перегляд фільму «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного» до Дня пам'яті Героїв Крут.
 31. Патріотична лінійка до Дня єднання 16 лютого.
 32. Патріотичний захід «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції Гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. Створення тематичної газети. Перегляд презентацій «Пам'яті вдячні нащадки» та «Вахта пам'яті Небесної Сотні».
 33. Пізнавальна мовно-літературна гра «Що? Де? Коли?» до Міжнародного дня рідної мови з метою популяризації Нового українського правопису. Перегляд презентації «Сучасний правопис», тематичні уроки «Мужай, прекрасна наша мова!» у рамках Тижня української мови в ліцеї.
 34. Онлайн захід до 207-річниці з Дня народження Т. Шевченка «Слово, пісня, душа Кобзаря, ви окраса і сутність життя».
- Цикл волонтерських акцій «Діти–воїнам» та впровадження традицій підтримки та допомоги ЗСУ:
35. Плетіння маскувальних сіток (понад 15 тис. кв. м.)
 36. Флешмоб «Діти проти війни».
 37. Творча акція «Повертайся живим» (малюнки на передову)
 38. Фленмоб «Дякую воїнам!» .
 39. Акція до Міжнародного дня Землі в рамках проєкту «Збережемо планету разом!»
 40. Фоточелендж «Моє подвір'я» до Дня довкілля.
 41. Онлайн фотовиставка «Великоднє диво».

42.Тиждень національно-патріотичного виховання до Дня пам'яті та примирення та , Перемоги над нацизмом. Читання та обговорення творів про Другу світову війну; фото челендж «Святу пам'ять бережу!»; акція «Свіча пам'яті» .

43.Фоточеленджі до Дня матері «Я і мама», «Моя мама найкраща!»

44.Флешмоб «Дерево мого роду»; челендж «Без сім'ї та родини нема України» , « Моя сім'я найкраща!»до Міжнародного дня сім'ї .

45.Єдиний урок «Мої європейські цінності» до Дня Європи. Створення презентацій та перегляд відеоряду.

46.Перегляд фільмів «Хайтарма» і «Чужа молитва» до Дня пам'яті жертв політичних репресій та геноциду кримськотатарського народу.

47.Флешмоб « Я іду по світу в вишиванці» до Дня вишиванки.

29.Акція «Запали свічу пам'яті» до Дня Героя України. Перегляд відеоряду про подвиги українців та міць ЗСУ.

30. Дистанційне свято «Останній дзвінок» .

31.Онлайн заходи (вікторини,конкурси) до Міжнародного дня захисту дітей.

Щодо виконання Плану заходів з профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді здійснено наступні заходи: на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2020 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 за №111/343394, наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання на протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 25.03.2020 №145 «Про затвердження Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»,наказу управління освіти молоді та спорту від 06.04.2020 р. №92 «Про з метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти, вільного від насильства та булінгу (цькування),

Упродовж 2021-2022 навчального року в школі проводилася інформаційно-просвітницька робота серед учнів 1-11 класів щодо попередження та протидії проявам булінгу(цькуванню)згідно розробленого плану заходів, а саме :

- 1.Профілактичні бесіди, спрямовані на запобігання вчиненню дитиною та стосовно дитини булінгу(цькування).
- 2.Постійно розміщувалися інформаційні матеріали по протидії булінгу та насильству із вказівкою номерів телефонів «гарячих» ліній тощо.
3. Діяла шкільна служба порозуміння.
4. Створена скринька довіри.
- 5.Проводилася додаткова самоосвіта педпрацівників з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню).
- 6.Рекомендовано перегляд відеофільмів «Булер», «Джовані та балет на воді», «Обережно,канікули!» (дистанційно).

Проводилася цілеспрямована робота з питань підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з вихованням дітей. Проводилася освітня робота з батьками та законними представниками дітей пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей; профілактики насильства, булінгу, торгівлі людьми, правопорушень серед неповнолітніх; формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів .

В аналізі роботи з батьками класні керівники оцінюють психологічний клімат сім'ї , узгоджують спільність дій, результативність психологічного всеобучу. Ґрунтовно продумана робота з батьками в класній керівниці Пащенко А.В.

Тематика всіх загальношкільних батьківських зборів відповідає запитам батьків.Створена та активно діє загальношкільна спільнота батьків та учителів у Viber, де обговорюються питання навчально-виховного процесу,зокрема проблеми дистанційного навчання; проводяться онлайн збори, консультації в МЕЕТза участю директора , заступників та класних керівників ліцею.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце за результативністю посідає учнівське самоврядування. Упродовж 2021- 2022

навчального року представники учнівського самоврядування (лідер Лебідь А.) під керівництвом педагога-організатора Лановенко О.В. організували різноманітні конкурси, акції, челенджі, флешмоби та активно впроваджували проекти. В умовах дистанційного навчання створювали відеоролики, що містили слова вдячності воїнам ЗСУ. Працювали над створенням проєкту. Учнівське самоврядування ліцею долучалося до збору необхідних речей на фронт у перші ж дні агресії росії.

Учні 9-11 класів набули досвіду плетіння маскувальних сіток. Регулярно проводилися робочі лінійки, онлайн зустрічі, на яких заслуховувалися результати участі учнів ліцею в олімпіадах та конкурсах.

Виховна робота за відповідний період, включаючи дистанційне навчання, здійснювалася відповідно до чинних нормативно-правових актів та відповідно до інформаційних матеріалів Міністерства освіти і науки щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу, кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми у 2021/2022 н. р., орієнтовного переліку місячників, декад, тижнів в організації виховної роботи, календаря знаменних і пам'ятних дат на 2021/2022 навчальний рік.

Однак, необхідно покращити роботу із запровадженням у ліцеї дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Педагогічному колективу й надалі працювати над основними напрямками формування особистості через духовно-моральне, національно-патріотичне, військово-патріотичне та превентивне виховання дітей та учнівської молоді.

Вивчити й узагальнити досвід класної керівниці Пащенко А.В.

за змістовну цілеспрямовану організацію виховної діяльності з їхніми вихованцями.

Стан виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік вважати достатнім для створення сприятливого виховного середовища в ліцеї.

7. Соціальний захист

У 2021/2022 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону

дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

На кінець 2021/2022 навчального року якісно-кількісний склад учнів пільгових категорій:

№ з/п	Назва категорії	Кількість	Кількість сімей
1.	Діти, які перебувають під опікою	1	1
	– сироти;	1	1
	– позбавлені батьківського піклування.	0	0
2.	Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім'ях та інтернатних установах:	0	0
	– сироти;	0	0
	– позбавлені батьківського піклування.	0	0
3.	Діти - напівсироти	0	0
4.	Діти одиноких матерів	20	18
5.	Діти з малозабезпечених сімей	0	0
6.	Діти з багатодітних сімей	46	20

7.	Діти з особливими потребами (<i>інваліди, якімають посвідчення, видане управлінням праці та соціальног захисту</i>)	2	2
8.	Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС (<i>які мають посвідчення категорії «Д»</i>)	0	0
9.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	0	0
10	Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку	0	0
11	Діти батьки яких загинули, беручи участь у проведенні анти терористичної операції на Сході України	0	0
12	Тимчасово переміщені особи	6	6

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік

З метою своєчасного виявлення інфекційних хворих, попередження заносу та розповсюдженню інфекційних захворювань в організованих колективах до 28 серпня 2020 року було проведено поглиблений профілактичний медичний огляд учнів школи перед початком нового навчального року.

Для огляду на інфекційні захворювання, педикульоз, коросту та шкіряні захворювання до початку нового навчального року адміністрацією закладу було узгоджено місце проведення медичного огляду у приміщенні

медичного кабінету школи. Батьки були проінформовані про дату та місце проведення медичних оглядів школярів.

Адміністрацією школи та медичною сестрою Безпалько О.О. було проведено підготовку приміщень для проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечити учнів школи одноразовими шпателями та гумовими рукавичками, укомплектовані аптечки для надання першої невідкладної допомоги під час проходження поглибленого медичного профілактичного огляду. Результати проведення медичного огляду було занесено в медичні картки учнів.

Особливим викликом став карантин, викликаний КОВІД – 19. Медичною сестрою, учителем основ здоров'я Василик А.І. проводилось системне інформування учасників освітнього процесу про профілактику захворювання.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Особлива увага приділялась роботі по запобіганню травматизму та нещасних випадків. На семінарі директорів шкіл району заступником з навчально-виховної роботи Василик А.І. було заслухано доповідь-презентацію на тему «Безпечне освітнє середовище в закладі освіти».

В режимі звичайного навчання та в режимі дистанційного навчання цією проблематикою опікувалась заступник директора з навчально – виховної роботи Василик А.І. Всі заходи проводились згідно плану роботи ліцею та відповідно конкретної ситуації, що складалась протягом року. Так відповідальною особою Василик А.І. було внесено корективи в роботу з БЖД, у зв'язку з оголошенням карантину. Проводилась щоденна профілактична робота з учнями, батьками та працівниками.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по ліцеї від «Про організацію роботи з охорони праці» призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці заступника директора з навчально-виховної роботи Василик

А.І. та безпеки життєдіяльності від 28.08.2021 № 143 заступника директора з виховної роботи Василик М.Я., сплановані заходи.

Адміністрація школи поставила на контроль встановлення на дорозі , що пролягає біля школи «лежачого поліцейського».

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщені стенди з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. Причини вивчення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому році не травмовано жодного учня. Традиційними в є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

10. Фінансово-господарська діяльність