

ПЛАН
роботи соціального педагога
Троян Лілії Василівни
Тростянецької
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
с.Тростянець
на 2020-2021 навчальний рік

Вступ

Соціально-психологічна служба – це спільна діяльність практичного психолога та соціального педагога.

Планування роботи соціально-психологічної служби здійснюється на підставі наказу МОН № 509 від 22 травня 2018 р. «Положення про психологічну службу у системі освіти України»; лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021 н. р.»; лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"; Наказ 28.12.2006 N 864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно- правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про протидію торгівлі людьми», Конституцією України, Загальною декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Етичним кодексом та іншими.

Аналітична частина

Роботу почала у другому семестрі досліджую проблему: «Формування позитивного ставлення до навчання, позаурочної діяльності як умова успішної корекції та подальшої соціалізації вихованців в суспільство».

Вирішення соціально-педагогічних проблем здійснювалась за основними напрямками роботи :

- діагностика;
- корекція (корекційно-розвиткова функція);
- профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок;
- навчальна діяльність;
- консультування;
- зв'язки з громадськістю;
- просвіта та ін.

Особливу увагу приділяю профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу. Соціально-психологічною службою було проведено: виставку дитячих малюнків "Світ без насильства" заняття: "Геть насильство над дітьми", "Запобігання насиллю", "Ми - проти насильства", "Епідемія ВІЛ потребує дій", "Знаймо свої права - виконуймо свої обов'язки; групові профілактичні бесіди з учнями та вчителями: "Кримінальна і адміністративна

відповідальність неповнолітніх за скоєння насильницьких дій", "Види насильства та шляхи протидії"; анкетування щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу; перегляд відеоролика "Шляхи протидії торгівлі людьми".

Особливу увагу, під час проведення профілактичних бесід, приділяли питанням домашнього насильства.

З метою зменшення рівня негативного впливу Інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров'я дитини в рамках Дня безпечного Інтернету було проведено роз'яснювальні заняття "Інтернет: Права. Захист. Пильність." .

Систематично проводю бесіди з учнями, які порушують дисципліну і пропусають заняття без поважних причин.

Проводились групові та індивідуальні консультації з батьками, вчителями, учнями щодо вирішення особистих проблем та надання рекомендацій. Основна тематика звернень батьків: готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини; ціннісні орієнтації, самореалізація в житті; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти; взаємовідносини в системі «вчитель-учень»; взаємовідносини в системі «батьки-діти»; професійне самовизначення учнів; дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність; шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності; проблеми лідерства у колективі.

- Сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти.
- Вивчення особистості здобувача освіти, виявлення індивідуальних особливостей, інтересів, нахилів з метою здійснення індивідуального підходу в освітньому процесі.
- Своєчасне запобігання можливим відхиленням у становленні особистості, попередження проявів соціальної дезадаптації учнів.
- Проведення корекційної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя.
- Надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні.
- Сприяння підвищенню психологічної культури учасників освітнього процесу: проведення індивідуальних та групових консультацій, виступи на педрадах, батьківських зборах.

У наступному навчальному році планую досліджувати проблему «Освітні стратегії соціалізації особистості демократичного суспільства». Метою якої є створення необхідних умов для повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти на кожному віковому етапі, формування в них здатності до вдосконалення.

**Пріоритетними напрямками
діяльності соціального педагога в 2020-2021 н. р. будуть:**

- проведення роботи щодо запобіганню явищам соціальної дезадаптації, виявлених за результатами діагностики, спостережень, запитом вчителів, класних керівників;

- сприяння створенню позитивного соціально-психологічного мікроклімату в класних колективах, проведення роботи щодо гармонізації стосунків здобувачів освіти у школі та в сім'ї;

- здійснення профілактичної роботи щодо булінгу, насильства та правопорушень в освітньому середовищі;

- здійснення соціально-педагогічного супроводу:

- здобувачів освіти, а саме: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- здобувачів освіти, які стоять на внутрішньошкільному обліку;
- здобувачів освіти з інвалідністю.



Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу ліцею. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1	Вивчення соціальної адаптації новоприбулих здобувачів освіти: бесіди.	Протягом року	Соціальний педагог	
1.2	Підготування анкет та тестів для проведення діагностик.	лютий	Соціальний педагог	
1.3	Вивчення особливостей міжособистісних стосунків здобувачів освіти у колективі для ефективної організації роботи класного керівника: соціометричне дослідження	За запитом класних керівників	Класні колективи	
1.4	Проведення соціально-	За запитом	Учасники	

1.5	педагогічних досліджень за запитом адміністрації школи. Вивчення професійних інтересів, профільних схильностей здобувачів освіти.	адміністрації школи За запитом	освітнього процесу Здобувачі освіти 9 класів	
1.6	Проведення соціально-педагогічного дослідження щодо дотримання прав дітей в умовах освітнього закладу і поза його межами, зокрема забезпечення батьками належних умов для навчання, виховання та життя дитини: експрес-опитування.	Березень-квітень 2021 р.	Здобувачі освіти 5- 9 класів	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
2.1	Вжиття заходів щодо подолання негативних чинників, які впливають на життєзабезпечення дитини, її моральний та соціальний розвиток: - Проведення превентивних занять з питань формування культури здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок; - індивідуальні та групові бесіди з питань формування відповідальної поведінки та профілактики правопорушень; - розмова, спрямована на ознайомлення здобувачів освіти з нормами та правилами шкільного життя; - виховні заходи з участю представників поліції.	за запитом	Окремі здобувачі освіти та групи здобувачів освіти за результатами діагностики, спостережень, запитом вчителів, класних керівників	
2.2	Сприяння встановленню морально-здорових стосунків і поведінки здобувачів освіти, попередженню конфліктних ситуацій, розв'язання конфліктів	Протягом року за запитом	Окремі здобувачі освіти за результатами спостережень,	

2.3	<p>в класних колективах: - індивідуальні бесіди; - обговорення ситуації в класному колективі. <i>Формування соціальних навичок, адекватного типу поведінки, позитивних міжособистісних відносин, сприятливого психологічного клімату у класних колективах: практичні заняття з елементами тренінгу.</i></p>	<i>Протягом року</i>	за запитом учасників освітнього процесу <i>Класні колективи за результатами діагностики та спостережень</i>	
2.4	<p>Проведення превентивних занять «Корисні навички» щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та ведення здорового способу життя.</p>	березень.	Здобувачі освіти 1-4 кл.	
2.5	<p>Профілактика насильницької та протиправної поведінки, булінгу в учнівському середовищі та запобігання домашньому насильству: - бесіди «У шкільній родині без насильства»; - бесіди «Негайно сповіщаю!»; - бесіди «Булінг та кібербулінг – мовчати не треба!»; - бесіди «Відповідальність за вчинення булінгу та кібербулінгу»; - акція «Я – проти насильства»; - бесіди «Я можу зробити світ кращим»; - бесіди «Проаналізуй свою поведінку в громадських місцях: чи є вона вихованою та законослухняною?»;</p>	<p>Квітень 2021 р. Квітень 2021 р.</p>	<p>Здобувачі освіти 1- 9 класів Здобувачі освіти 1- 4 класів Здобувачі освіти 5 - 9 класів Здобувачі освіти 5- 9 класів Здобувачі освіти 5- 9 класів Здобувачі освіти 5- 9 класів</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - перегляд відеороликів: - «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті»; - «Як боротися з булінгом: поради для дітей»; «Як запобігти булінгу: поради для свідків»; - бесіда «Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу»; - бесіда «Як уникнути сексуального насильства». 	Березень 2021 р.	<p>Здобувачі освіти 9-11-их класів</p> <p>Здобувачі освіти 5-6-их класів</p> <p>Здобувачі освіти 7-9-их класів</p> <p>Дівчата 9-го класу</p>	
2.6	<p>Профілактика суїцидальної поведінки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл бесід «Ти – будівник свого життя, творець свого щастя!» («Безпечний інтернет») 	Березень	Здобувачі освіти 5- 9 класів	
2.7	<p>Формування відповідальної поведінки, культури здорового способу життя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бесіди «Куріння: причини та наслідки»; - проведення заходів із циклу «Маршрут безпеки»; - практичні заняття з елементами тренінгу «Корисні та шкідливі звички, їх вплив на майбутнє людини». 	<p>Лютий 2021 р.</p> <p>Березень 2021 р.</p> <p>Березень 2021 р.</p>	<p>Здобувачі освіти 7-9 класів</p> <p>Здобувачі освіти 9-их класів</p> <p>Здобувачі освіти 6-9-их класів</p>	
2.8	<p>Сприяння соціальному і професійному визначенню особистості:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заняття з елементами тренінгу «Не помилитися у виборі професії». 	Березень 2021 р.	Здобувачі освіти 9-их класів	

2.9	Оптимізація взаємин здобувачів освіти в оточенні однокласників, взаємин здобувачів освіти з вчителями: індивідуальні бесіди	Протягом року	Здобувачі освіти «групи ризику», здобувачі освіти з особливими освітніми потребами	
2.10	конституційних прав здобувачів освіти: - практичні заняття з елементами тренінгу «Коло твоїх прав та обов'язків»; - лекція «Права та відповідальність дитини в Україні».	Березень 2021 р.	Здобувачі освіти 7-8 класів Здобувачі освіти 7-ого класу	
3.	Навчальна діяльність			
3.1	Семінари	Протягом року		
3.2	Тренінги	Протягом року		
4.	Консультування			
4.1	Підготовка матеріалів для бесід	Протягом року	Соціальний педагог	
4.2	Сприяння свідомому професійному самовизначенню, розширенню уявлень про світ професій: індивідуальні консультації.	Протягом року	Соціальний педагог Здобувачі освіти 9-х класів	
4.3	Надання консультативної допомоги дітям і підліткам соціально незахищених категорій: індивідуальні консультації.	Протягом року	Здобувачі освіти соціально незахищених категорій	
4.4	Надання рекомендацій класним	Протягом року	Класні	

4.5	керівникам, вчителям у проведенні індивідуальної роботи з окремими здобувачами освіти та сприянні позитивній соціалізації здобувачів освіти: індивідуальні консультації. Надання консультативної допомоги опікунам, батькам із питань захисту прав дитинства: індивідуальні консультації.	Протягом року	керівники, вчителі, вихователі Соціальний педагог, батьки, опікуни	
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1	Сприяння взаємодії школи та сім'ї з метою профілактики труднощів і відхилень у соціалізації здобувачів освіти: - відвідування здобувачів освіти вдома та бесіди з батьками; - запрошення окремих батьків до школи тощо.	Протягом року за запитом	Батьки	
5.2	Співпраця з Управлінням праці та соціального захисту населення	Постійно		
6.	Просвіта			
6.1	Проведення інформаційно-просвітницької роботи з батьками та законними представниками здобувачів освіти, схильних до протиправної поведінки: індивідуальні бесіди.	Протягом року за запитом	Батьки	
6.2	Виступи на батьківських зборах за запитом класних керівників: - «Школа - це простір життя дитини, тут вона не готується до життя, а живе». - «Повага до особистості дитини – основа відповідального	Березень 2021 р. Квітень 2021 р.	Батьки здобувачів освіти 1-их класів Батьки здобувачів освіти 8-их класів	

	батьківства».		Батьки майбутніх першокласників Батьки здобувачів освіти 6-их класів	
6.3	Участь у педагогічних радах, нарадах при директору: - інформування про результати проведених соціально-педагогічних дослідженнях, їх значення і можливості подальшого використання (за винятком особистої інформації); - інформування щодо подолання негативних чинників, які впливають на життєзабезпечення дитини, її моральний та соціальний розвиток.	Протягом року	Педагогічні працівники	
6.4	Проведення просвітницької роботи з батьками щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти: індивідуальні бесіди.	Протягом року за запитом	Батьки, опікуни	
6.8	Просвіта для батьків «Гендерна рівність»	лютий 2021 р.	Батьки	
6.9	Година спілкування з учнями на тему: «Гендерна рівність»	Квітень 2021р.	Здобувачі освіти 5-9 кл.	
7.	Соціально-захисна функція			
7.1	Забезпечення соціально-педагогічного супроводу здобувачів освіти, чиї родичі постраждали внаслідок проведення АТО: - оперативна підготовка	Протягом року	Здобувачі освіти, чиї батьки постраждали внаслідок проведення	

7.2	необхідних документів про встановлення статусу дитини, визначення головних потреб, знаходження додаткових ресурсів в громаді, різних інституціях для їх задоволення. Здійснення соціального супроводу здобувачів освіти, позбавлених батьківського піклування (за індивідуальними планами).	Протягом року	АТО. Здобувачі освіти, позбавлені батьківського піклування	
7.3	Соціальний супровід здобувачів освіти «групи ризику» (за індивідуальними планами).	Протягом року	Здобувачі освіти «групи ризику»	
7.4	Соціальний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які перебувають на індивідуальному навчанні (за потребою).	Протягом року	Здобувачі освіти, які перебувають на індивідуальному навчанні	
7.5	Здійснення соціального супроводу здобувачів освіти, які стоять на внутрішньошкільному обліку (за індивідуальними планами).	Протягом року	Здобувачі освіти, які стоять на внутрішньошкільному обліку	
8.	Організаційно-методична функція			
8.1	Проведення обліку здобувачів освіти соціально незахищених категорій. Корекція банку даних.	За потребою		
8.2	Підготовка та подання клопотань, листів, інформації.	Протягом року за запитом		
8.3	Планування роботи щодо подолання дитячої бездоглядності та безпритульності.	.		
8.4	Планування індивідуальної роботи зі здобувачами освіти.	.		
8.5	Оформлення стенду «Ні булінгу	Березень 2021 р.		

8.6	в школі!» Підготовка соціально-педагогічного інструментарію для здійснення діагностичної роботи.	Протягом року		
8.7	Підготовка матеріалів для проведення профілактичних та просвітницьких заходів.	Протягом року		
8.8	Ведення обов'язкової документації.	Протягом року		
8.9	Складання актів обстеження житлово-побутових умов.	За запитом		
8.10	Пошук (укладання) програм практичних занять з елементами тренінгу.	Протягом року		
9.	Самоосвіта Індивідуальна науково-методична проблемна тема: «Профілактика насильства в освітньому середовищі»			
9.1	Вдосконалення соціально-педагогічної підготовки: опрацювання технологій роботи з дитиною із синдромом Дауна.	Протягом року		
9.2	Опрацювання інформації за темами просвітницьких заходів.	Протягом року		
9.3	Опрацювання матеріалів інтернет-ресурсів, періодичної преси, наукових, педагогічних та соціально-психологічних досліджень.	Протягом року		
9.4	Участь в онлайн-вебінарах.	Протягом року		
9.5	Пройти навчання на онлайн-курсах «Права людини в освітньому просторі», «Протидія та попередження булінгу(цькування) в закладах освіти».	Протягом року		
9.6	Опрацювання нормативно-правової бази.	Протягом року		
9.7	Проходження курсів підвищення кваліфікації.	За планом		

