

**ЗВІТ**  
**директора Тростянецької ЗОШ І – ІІІ ст.**  
**Біліченка Володимира Вікторовича**  
**перед громадськістю**  
**ЗА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Відповідно до Положення «Про загальноосвітній навчальний заклад» керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік.

**2. Загальна інформація про школу**

<b>Рік заснування</b>	1962рік
<b>Директор школи</b>	Біліченко Володимир Вікторович, освіта вища, за фахом учитель історії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, має звання «Відмінник освіти України». Заклад очолює з лютого 2009 року.
<b>Контингент учнів</b>	На кінець 2019/2020 навчального року у 1-11 класах навчалось 143 учні, з них 1 – 4 класах – 66 учнів, 5 – 9 класах – 65 учнів, 10 – 11 класах – 12 учнів. Випускників 9 класу – 10 учнів, випускників 11 класу – 4 учні, з них претендентів на нагородження золотою медаллю - 0 учнів, срібною – 0 учнів.
<b>Мова навчання</b>	Українська мова
<b>Профільне навчання</b>	Навчально-виховний процес здійснювався у 10 та 11 класах за універсальним профілем.
<b>Педагогічний колектив</b>	Педагогічний колектив нараховує 24 педагоги, з них 23мають вищу педагогічну освіту, 1 – середню спеціальну.

	<p>Вищу кваліфікаційну категорію мають 3 учителі, 1 вчитель має звання «Старший вчитель» I кваліфікаційну категорію – 14 вчителі, II кваліфікаційну категорію – 6 вчителів, категорію „спеціаліст” – 1 вчитель.</p>
<b>Забезпечення харчуванням</b>	<p>Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2019/2020 навчального року було забезпечено 66 учнів початкових класів, дітей пільгових категорій - 2.</p>
<b>Творчий потенціал</b>	<p>Педагогічний колектив працює над проблемою «Розвиток ключових компетентностей учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя на основі діяльнісного підходу до організації навчально – виховного процесу ».</p> <p>Учителі школи беруть активну участь у засіданнях методичних об'єднань, районних семінарах, у проведенні семінарів-практикумів, які проводяться КВНЗ «ВАНУ» по підготовці учнів школи до участі у ЗНО.</p> <p>Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до інтерактивних засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи (посібник «Система моніторингових досліджень навчально-виховного процесу у школі», практичний психолог Буйволова Я.О.).</p>
<b>Гурткова робота</b>	<p>У школі працює 3 гуртки: Декоративно – прикладного мистецтва (Біліченко О.Г.) Футбольний та волейбольна секції дитячо-юнацької спортивної школи.(Лановенко О.А.)</p>
<b>Підвіз учнів та вчителів</b>	<p>Підвіз учнів здійснюється шкільним автобусом.</p>

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>До послуг учнів – 4 навчальні кабінети, комп'ютерний клас (11 ПК), спортивна зала, гімнастичний та футбольний майданчики, їдальня, актова зала та баскетбольний майданчик.</p> <p>Бібліотечний фонд налічує 11700 примірників художньої та навчальної літератури.</p>
--	--

### 3. Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2019/2020 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 100%.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:

Навчальний предмет	Усього вчителів	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання	
		Спец.	I	II	вища	Старший вчитель	Вчитель - методист
Вчителі початкових класів	5	1	2	2			
Українська мова та література	2		1		1	1	
зарубіжна література	2		2				
Математика	2		1		1		
Фізика	1		1				
Інформатика	1			1			

Хімія, біологія	2		1		1		
Географія	2		1	1			
Історія, правознавство	3		3				
Англійська мова	2		1	1			
Фізична культура	1		1				
Практичний психолог	1			1			

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня вчителів. За щорічну атестацію та проходженням курсів підвищення кваліфікації відповідає заступник директора з навчально – виховної роботи Василик Антоніна Іллівна.

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

Під час атестації виявляються професійні нахили, якості вчителя, рівень загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів. Атестація для вчителів стає перевіркою їхнього особистого зростання, можливістю поділитися з колегами своїми здобутками, іспитом на компетентність. Тому адміністрація школи, психологічна служба та атестаційна комісія тісно співпрацюють, координують свої дії відповідно до таких завдань:

- вивчати професійні якості вчителя;
- враховувати потенційні можливості вчителя відповідно до вимог сучасної педагогіки, дидактики та психології;
- неухильно дотримуватись вимог зазначеного Положення та керуватися кваліфікаційними характеристиками відповідно до встановлення кваліфікаційних категорій;

- максимально використовувати мотиваційну та стимуляційну функції атестації;
- створити всі умови для виявлення, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Звіт про атестацію вчителів

Категорія, звання	Встановлено	Відповідність	Всього
Вища			
I	1	2	4
II	1		1
Спеціаліст			
Учитель-методист			
Старший учитель			

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення кваліфікації є:

- формування ключових компетентностей (17%);
- моніторинг якості освітньої діяльності (23%);
- впровадження нових технологій навчання й виховання в умовах профілізації старшої школи (20%);
- самоосвітня діяльність педагога (15%);
- залучення кадрів до творчої роботи (12%);
- психолого-педагогічних супровід освітньої діяльності (13%)

#### **4. Методична робота**

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над методичною проблемою: «Розвиток ключових компетентностей учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя на основі діяльнісного підходу до організації навчально – виховного процесу».

Загальношкільна проблема відіграє роль своєрідної ланки, що інтегрує в одне системне ціле всі підрозділи методичної структури школи.

У навчальному закладі функціонує 1 комп'ютерний клас, де встановлено 11 комп'ютерів 2005 року, удосконалених у 2017 році. Усього в закладі 14 комп'ютерів. Встановлені ноутбуки у початкових класах, адміністрації

школи, та 3 ноутбуки загального користування для учителів. Усі ці комп'ютери підключені до мережі Інтернет. У школі 8 принтерів, чотири мультимедійні проектори. Адміністрація закладу вільно володіє навичками з ІКТ.

Директором школи контролюється робота шкільного сайту. На сайті представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби, сторінка з історії школи, шкільне життя тощо. Сайт оновлюється учителем фізики – інформатики Якімовою В.В.

Протягом року на педагогічних радах розглядалися наступні питання:

- Про підсумки роботи педколективу у 2018-2019 н.р. та завдання на 2019-2020н.р.
- Про педагогічні особливості навчання в 1 та 2 класах НУШ.
- Про особливості організації освітнього процесу у 10-11 класах.
- Про затвердження та запровадження варіативних модулів з фізичної культури.
- Про затвердження режиму роботи школи на 2019-2020н.р.
- Про затвердження режиму роботи ГПД на 2019-2020н.р.
- Про оцінювання другокласників.
- Про схвалення освітніх програм закладу на 2019-2020н.р.
- Про організацію індивідуального навчання для дитини з особливими потребами.
- Про затвердження плану роботи школи на 2019-2020н.р.
- Про навчальну практику як частини навчального плану.
- Про вибір і затвердження варіативної частини плану.
- Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу.
- Про профілактику булінгу та насильства.
- Про претендентів на відзнаку.
- Про підсумки роботи педагогічного колективу у I семестрі 2019-2020н.р. та завдання щодо поліпшення навчально-виховного процесу.
- Про реалізацію наскрізних ліній, ключових компетентностей засобами навчальних предметів.
- Про забезпечення наступності у формуванні компетентностей між початковою і основною ланками освіти.
- Про викладання математики у початковій ланці освіти.
- Внутрішні ресурси шкільного середовища по попередженню конфліктів.

- Про завдання учителів 1-4 класів щодо реалізації концепції НУШ.
- Про підготовку до ДПА та ЗНО.
- Про підсумки атестації педагогічних кадрів.
- Про порушення клопотання про організацію індивідуальної форми навчання.
- Про завершення навчального року учнями 11 класу та допуск їх до ДПА.
- Про завершення навчального року учнями 9 класу та допуск їх до ДПА.
- Про завершення навчального року учнями 1-8, 10 класу та перевід їх до наступних класів.
- Про нагородження учнів школи.

Три засідання проведені в режимі онлайн.

В школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання.

На початку навчального року було видано наказ по школі «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019/2020 навчальному році».

З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, вихователів груп продовженого дня були проведені й проаналізовані відкриті уроки, виховні заходи.

На базі школи проведено районний семінар директорів шкіл, який був відзначений сертифікатом за високий рівень проведення та актуальність тематики.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій навчально-виховного процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Одним із важливих видів самостійної діяльності педагога була його індивідуальна робота над шкільною науково-методичною темою. У процесі індивідуальної роботи над науково-методичною темою вчителі вивчали джерела науково-методичної інформації, досвід педагогів-новаторів, аналізували власну педагогічну діяльність з метою подолання недоліків у ній або удосконалення сильних сторін діяльності, теоретичного узагальнення й

осмислення власного досвіду. Усі результати фіксували у творчих звітах за минулий навчальний рік.

Вивчення стану викладання навчальних предметів здійснювався згідно з перспективним планом. Результати викладання предметів були заслухані на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, проаналізовані та оформлені у вигляді довідок та наказів по навчальному закладу.

У 2019/2020 навчальному році було організовано роботу методичних об'єднань учителів-предметників та класних керівників. Змістом роботи методичних об'єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани їхньої роботи, науково-методичні проблеми, визначено керівників із числа досвідчених учителів. Завдяки роботі методичних об'єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників. На своїх засіданнях члени методичних об'єднань обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

Пріоритетним завданням є питання наступності між початковою школою і дошкільним навчальним закладом: це організація спільних семінарів, «круглих столів», на яких обговорювалися навчальні програми, Державні стандарти дошкільних навчальних закладів і початкової школи підготовка дошкільнят до НУШ. На допомогу батькам підключали психологічну і медичну служби.

Для батьків майбутніх першокласників проводилися Дні відкритих дверей, навчання розроблено пам'ятки, як допомогти дитині адаптуватися в перші дні в школі.

## **5. Навчальна діяльність учнів**

У 2019/2020 навчальному році навчання завершили 143 учні у 1-11 класах, середня наповнюваність класів 13 учнів; функціонувало 2 групи продовженого дня з трьохгодинним режимом роботи.

У 2019/2020 навчальному році школа працювала у режимі однієї зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в 1 класі – 35 хвилин;
  - в 2-4-х класах – 40 хвилин;
  - в 5 – 11-х класах – 45 хвилин,
- перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.



Навчальні досягнення учнів за результатами I, II семестрів, річного оцінювання: на кінець 2019/2020 навчального року якісний показник становив 68,41%

У 1 та 2 класах оцінка навчальних досягнень учнів вербальна.

Учні нашої школи традиційно беруть участь в районних, шкільних предметних олімпіадах та конкурсах. За результатами участі учні та учителі отримали нагороди:

- Подяка Бойку Павлу Петровичу, учителю початкових класів, за сумлінну працю зі здібними та обдарованими учнями та підготовку призерів II етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика ,
- Дипломом нагороджено Лановенко Юлію, ученицю 4 класу, за зайняте III місце у II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика ,
- Подяка Василю Миколі Ярославовичу, вчителю української мови та літератури, за сумлінну працю зі здібними та обдарованими учнями та підготовку призерів II етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика ,
- Остапчук Богдану, ученицю 5 класу, за зайняте III місце II етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика ,
- Подяка Василю Миколі Ярославовичу, вчителю української мови та літератури, за сумлінну працю зі здібними та обдарованими учнями та підготовку призерів II етапу X Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка,
- Лановенка Андрія , учня 5 класу, за зайняте II місце у II етапі X Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка,
- Остапчук Богдану, ученицю 5 класу, за зайняте III місце у II етапі X Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка,
- Подяка Біліченку Володимирі Вікторовичу, учителю правознавства, за сумлінну працю зі здібними та обдарованими учнями та підготовку призерів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад,
- Резцова Святослава, учня 9 класу, за зайняте III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.

Традиційно за підсумками навчального року, ми обираємо кращих з кращих по різних номінаціях та досягненнях. Цьогоріч маємо такі результати:

- «За честь школи» серед вчителів - Біліченко Володимир Вікторович,

- «За честь школи» серед учнів – Соболева Анастасія (учениця 10 класу),
- «Учитель року» - Глущенко Ірина Михайлівна (вчителька хімії та біології),
- «Учень року» - Лановенко Андрій (учень 5 класу),
- «Співак року» - Мисіва Анна (учениця 5 класу),
- «Спортсмен року» - Заверуха Ліна (учениця 11 класу),
- «Декламатор року» - Соболева Анастасія (учениця 11 класу),

Спільними зусиллями кожного учасника освітнього процесу, ми досягли вагомих результатів на районному рівні, за що нагородженні подяками, грамотами та дипломами Управління освіти, молоді та спорту Тиврівської районної держадміністрації:

- Подяка колективу Тростянецької ЗШ I – III ступенів за активну участь у фотовиставці «Україна – це ми!»,
- Дипломом нагороджено колектив 8 класу за перемогу в районному конкурсі «Я – громадянин України» ( міні – проект «Тростянець на карті світу»),
- Дипломом нагороджено учня 8 класу Біліченка Арсена за зайняте III місце у номінації «Пером публіциста» в історико – краєзнавчому конкурсі «Моє Поділля»,
- Подякою нагороджено Біліченко Олену Григорівну , вчительку мистецтва, за залучення учнівської молоді до пошуково – дослідницької діяльності та участь у історико – краєзнавчому конкурсі «Моє Поділля».
- Грамотами нагороджено учнів школи за перемогу та участь в районній онлайн виставці – конкурсі «Знай і люби свій край», а саме :  
Лановенко Юлію, в розділі «Інші техніки виконання»;  
Біліченко Маргариту, в розділі «Паперопластика».  
Грамотою нагороджено Біліченко Маргариту за перемогу в районній онлайн виставці – конкурсі «Оригамі», в розділі «Традиційне оригамі»,
- Дипломом нагороджено Тарасюка Михайла , учня 1 класу, за зайняте III місце в районному етапі Всеукраїнського дитячого – літературного конкурсу «Щоб не трапилось біди – обережним будь завжди»,
- Грамотами нагороджено учнів школи за перемогу та участь в районній виставці – конкурсі пасхальної атрибутики «Великоднє диво», а саме :  
Лановенка Андрія, учня 5 класу, у номінації «Найсмачніша паска»,  
Лановенко Юлію, учня 4 класу, у номінації «Сюжетна композиція»,  
Соболь Ангеліну, ученицю 4 класу, у номінації «Найсмачніша паска»,

Яцишену Вероніку, ученицю 4 класу, у номінації «Сюжетна композиція»,

Біліченко Маргариту, ученицю 4 класу, у номінації «Найсмачніша паска»,

Волощенко Дмитра, учня 3 класу, у номінації «Великодня аплікація»,

Синчука Андрія, учня 3 класу, у номінації «Великодня аплікація»,

Алякіна Ростислава, учня 2 класу, у номінації «Сюжетна композиція»,

Заверуху Рустама, учня 1 класу, у номінації «Найсмачніша паска»,

Тарасюка Михайла, учня 1 класу, у номінації «Великодня аплікація».

Подяки за участь та перемоги у районному конкурсі солістів – вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2020»:

- Подяка Василю Миколі Ярославовичу, вчителю української мови та літератури, за сумлінну працю зі здібними та обдарованими учнями та підготовку переможця районного конкурсу солістів – вокалістів «Зіркова мрія – 2020».
- Подяка Шелестюк Тетяні Андріївні, вчительці початкових класів, за сумлінну працю зі здібними та обдарованими учнями та підготовку переможця районного конкурсу солістів – вокалістів «Зіркова мрія – 2020».
- Подяка Тузюк Зінаїді Федорівні, вчителю української мови та літератури, за сумлінну працю зі здібними та обдарованими учнями та підготовку переможця районного конкурсу солістів – вокалістів «Зіркова мрія – 2020».
- Грамотою нагороджено Соболеву Анастасію, ученицю 10 класу, за зайняте II місце в обласному конкурсі солістів – вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2020» (номінація «Художнє читання»).
- Грамотою нагороджено Довгань Світлану, ученицю 6 класу, за зайняте III місце в районному конкурсі солістів – вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2020» (номінація «Художнє читання»).

У районному етапі III Всеукраїнського заочного конкурсу «Гуманне ставлення до тварин», Грамотою нагороджено Терещенко Ангеліну, ученицю 6 класу, за зайняте III місце та подякою вчителя Василика Миколу Ярославовича.

За фізичне здоров'я учасників освітнього процесу відповідає вчитель фізичної культури Лановенко Олег Анатолійович. Тому, ми гордо можемо сказати, що учні нашої школи є одними з кращих у районі з різних видів

спорту, про що свідчать високі результати за участь у районних, обласних та всеукраїнських змаганнях.

З метою популяризації фізичної культури і спорту, пропаганди здорового способу життя, відбору та підготовки спортсменів району до обласних та Всеукраїнських змагань, виявлення кращих спортсменів-школярів, організовано районну Спартакіаду школярів. У рамках проведення Спартакіади школярів учні школи під керівництвом вчителя Лановенка О.А. брали участь у зональних спортивних змаганнях «Старти надій» і посіли у загальному заліку 2 місце, у змаганнях «Шкіряний м'яч» серед учнів молодшої групи – 1 місце у районі та 1 місце в обласних змаганнях, з волейболу серед юнаків – 2 місце, а з волейболу серед дівчат – 1 місце, настільного тенісу – 1 місце.

## **6. Виховна робота**

Виховна робота у школі проводиться у тісній співпраці між вчителями, учнями та батьками. Відповідальною особою є Василик Микола Ярославович, заступник директора з виховної роботи.

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

- формування особистісних рис громадянина-патріота України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- підвищення фахового рівня вчителів;
- активізація роботи з батьками і громадськістю;
- активізація екскурсійної діяльності;
- активізація народознавчої, військово-патріотичної діяльності;
- активізація роботи органів учнівського самоврядування.

Головна увага приділялася формуванню громадянина-патріота України. Упродовж II семестру питання виховної роботи за напрямком художньо-естетичного виховання розглядалися на педрадах №6 «Основні орієнтири виховання учнів» доповідач Василик М.Я., №8 від 03.06.2020р. «Організація виховної роботи в умовах дистанційного навчання» доповідачі Василик М.Я. та педагог-організатор Лановенко О.В., а також на усіх щотижневих нарадах при директорові, включаючи період дистанційного навчання з питань: «Роботи класних керівників з організації дотримання учнями правил

внутрішньо-шкільного розпорядку»(січень) доповідач директор школи Біліченко В.В.; «Про стан роботи з охорони життя й здоров'я учнів» (лютий) доповідачка заступниця директора школи з навчально-виховної роботи Василик А.І; «Про стан гурткової роботи учнів» доповідачка Біліченко О.Г.(березень); «Про стан національно- патріотичного виховання в школі» доповідач Василик М.Я.(квітень); «Про результативність участі учнів у позакласних заходах» доповідачка Лановенко О.В.(травень).Також проводилися оперативні онлайн народи класних керівників. Веліся накази з питань виховної роботи.

Модель виховної системи школи базується на загальнопедагогічних принципах : науковості,гуманізації, культуровідповідності, демократизації життя учнівського колективу,народності,гармонізації сімейно-шкільного виховання, розвитку естетичних потреб і почуттів з практичною діяльністю учнів .

Реалізовується ряд проєктів «Моє село Тростянець на карті світу», «Збережемо планету разом» та ін.

Основною темою над якою працювало шкільне методичне об'єднання класних керівників було «Проєктна діяльність як засіб організації виховної роботи».

Виховні заходи здійснювалися з урахуванням тематичних місячників та дотримання календаря пам'ятних та знаменних дат України.

Художньо-естетичне виховання учнів школи здійснювалося на загальних принципах педагогіки, особистісно зорієнтованому підході, принципах дієвості, активності, самостійності, багатоманітності й варіативності. Зміст художньо-естетичного виховання спрямовано на цінності суспільства ,комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості. Так, у школі функціонує гурток «Декоративно-прикладного мистецтва» керівниця Біліченко О.Г. Його активними учасниками є учні початкових класів. Роботи гуртківців виставлялися на районних та обласних конкурсах, учні нагороджені грамотами. На добровільних засадах ведуться гуртки «Драматичний» (керівник Василик М.Я.) активними учасниками стали учні старших класів та «Ляльковий» (керівниця Біліченко О.Г.,активними учасниками є учні середніх класів.

У школі було організовано побудову безпечного освітнього простору, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, шляхом забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Заступником з ВР Василюком М.Я., педагогом-організатором,психологом та класними керівниками 1-11 класів забезпечувалася цілісна система

виховного простору в школі. Створено необхідні умови для виховання дітей та учнівської молоді, розвитку їх здібностей, професійного самовизначення, формування ідентичності, основ духовності особистості, культури мислення і культури поведінки, профілактиці шкідливих звичок, ризикованої, девіантної і кримінальної поведінки, жорстокості і насилля в учнівському середовищі, різних видів залежностей.

Проводилося учнями школи оновлення фонду шкільної бібліотеки національно-патріотичною літературою відповідно до листа Департаменту освіти і науки від 11.07.2019 №01-31/1908; доповнювався матеріалами шкільний музей.

Проведено різноманітні заходи:

Впроваджувалася операція у співпраці з місцевою громадою «Чисте подвір'я, вулиця, село – чиста українська земля».

Участь у районній фотовиставці «Україна – це ми!».

Шкільний гепенінг «Разом сильніші» до Дня Соборності України.

Проведений патріотичний флешмоб та тематичний диктант «Ідея української соборності».

Проведені уроки пам'яті «Свіча Голокосту не згасне» та цикл бесід.

Акція до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту «Незгасна свіча пам'яті» .

Проведений перегляд фільму «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного» до Дня пам'яті Героїв Крут.

Лінійка-реквієм по вшануванню пам'яті Пилявця Б.Б. до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав. Конкурс дитячої зображувальної творчості «Слава українським військовим!»

Патріотичний захід «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції Гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. Випуск стіннівок. Перегляд презентації «Пам'яті вдячні нащадки» та «Вахта пам'яті Небесної Сотні».

Бесіда з старшокласниками «Подвиги українських воїнів у боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України» до Дня українського добровольця.

Літературне читання «Сторінками патріотичної поезії Ж.Дмитренко» про збройну агресію РФ та уславлення подвигів наших Героїв.

Проведення волонтерської акції по збору української художньої літератури мешканцям Сходу України на лінії розмежування.

Проведений шкільний фестиваль вчительської та учнівської творчості «Проліски надії -2020».Взята участь у районному фестивалі.

Захід до Міжнародного дня рідної мови «Мова –жива душа народу».

Перегляд презентації «Сучасний правопис»,тематичні уроки «Мужай,прекрасна наша мова!» у рамках Тижня української мови в школі.

Захід до 206 річниці з Дня народження Т. Шевченка «Слово,пісня,душа Кобзаря, ви окраса і сутність життя».

Проведення волонтерської акції «Діти –воїнам АТО»,впровадження традиції вдячності українським воїнам –«Завдяки тобі»:малюнки,листи.

Участь у виставці-конкурсі технічної творчості «Наш пошук і творчість – тобі,Україно!»

Захід «Пам'ятаємо скам'янілу історію» до Дня пам'яток історії та культури. Перегляд відеоряду та створення презентацій.

Фоточелендж «Моє подвір'я» до Дня довкілля.

Флешмоб «Чорнобильська катастрофа очима дітей» ,челенджміні-проектів «Чорнобиль.Природа.Відродження». Захід «Дякуємо тим, хто врятував світ!» до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії.

Захід «Я в безпеці!».Челендж «Ми дякуємо лікарям!»

Тиждень національно-патріотичного виховання до Дня пам'яті та примиреннята 75 –ї річниці Перемоги над нацизмом. Читання та обговорення творів про Другу світову війну(есе як відгук на прочитане);

фоточелендж «Святу пам'ять бережу!»; акція «Свіча пам'яті» .

Фоточеленджі до Дня матері «Я і мама», «Мамина вишня в саду»,

«Моя мама найкраща!»

Флешмоб «Дерево мого роду»; челендж «Без сім'ї та родини нема України» , « Моя сім'я найкраща!» до Міжнародного дня сім'ї .

Флешмоб «Мої європейські цінності» до Дня Європи. Створення презентацій та перегляд відеоряду.

Перегляд фільмів «Хайтарма» і «Чужа молитва» до Дня пам'яті жертв політичних репресій та геноциду кримськотатарського народу.

Фоточелндж «Ой рушник,рушничок,кольорова доріжка...», літературна вікторина «І на тім рушникові!» до Дня вишиванки.

Вшанування пам'яті Пилявця Б.Б. Акція «Запали свічу пам'яті» до Дня Героя України. Перегляд відеоряду «Мужність захисників Донецького аеропорту».

Протягом 2019/2020 навчального року проводилися профілактичні бесіди шкільної медсестри з попередження розповсюдженню інфекційних захворювань, профілактики дитячого травматизму та проявів негативних явищ в учнівському середовищі.

Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини.

Важливим напрямом виховної роботи школи є профілактика та запобігання правопорушень серед учнівської молоді, формування в учнів правових понять, вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки, протистояння негативним явищам та впливам. Були проведені змістовні виховні заходи, завданнями яких було нагадати учням у чому полягає зміст понять «права» та «обов'язки» учнів; познайомити учнів зі статтями Конвенції ООН про права дитини і Конституцією України; виховати принциповість і нетерпимість до антигуманних проявів по відношенню до дітей; розвинути почуття толерантності, прищепити добрі людські якості співчуття, милосердя, любов до людей і природи; обговорити питання відповідальності підлітків за свої вчинки, розібрати найбільш поширені приклади правопорушень серед молоді, з метою їх попередження.

Протягом року було проведемо 4 зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

Враховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби протягом 2019/2020 навчального року, практичний психолог Буйволова Яна Олександрівна впровадила у дію Шкільну Службу Розв'язання Конфліктів ( за програмою Створення системи служб порозуміння для впровадження медіації за принципом «рівний – рівному/ рівна – рівній» та вирішення конфліктів мирним шляхом), Навчання та робота медіаторів, була представлена на семінарі директорів у грудні 2019 року.

Просвітницько – профілактична робота була спрямована, здебільшого,



на протидію булінгу, становлення доброзичливої взаємодії між учнями та шляхи вирішення проблемних ситуацій. Протягом 2019 -2020 навчального року, було проведено наступні профілактичні заходи :

- Профілактичні бесіди, спрямовані на запобігання вчиненню дитиною та стосовно дитини боулінгу (цькування).
- Постійно розміщувалися інформаційні матеріали по протидії булінгу та насильству із вказівкою номерів телефонів «гарячих» ліній тощо.
- Діяла шкільна служба порозуміння (медіація однолітків)
- Систематично поповнювалася на шкільному сайті рубрика поради психолога «Про булінг для дітей», «Кібербулінг», «Що робити, якщо ви запідозрили домашнє насильство?», «Протидія булінгу в школі».
- Організована робота консульпункту з питань зниження рівня вербальної агресії з питань етики.
- Проходження психологом школи та медіаторами електронного курсу від ГО «Ла Страда –Україна» на тему «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»(30 а.г.)
- Акція «Ця долоня нікого не вдарить» , просвітницька акція протидії булінгу «Булінгу – Ні!» (рівний –рівному), Акція « Я – проти насильства!» та челендж «Булінгу – ні!» до Міжнародного дня протидії булінгу (дистанційно)
- Рекомендовано перегляд відеофільмів «Булер», «Джовані та балет на воді», «Обережно, канікули!» (дистанційно).

Також за підтримки СРПП №1 Тиврівського ВП, майора поліції Білоуса Михайла Івановича, було проведено профілактичні заходи на запобігання булінгу та насильства.

Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя. Дітям, у яких виникали труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилися корекційно-розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

Педагог – організатор Лановенко Ольга Володимирівна є невід’ємною ланкою організації та проведення виховних заходів в закладі освіти.

Учні та вчителі активно брали участь у наступних конкурсах : «Веселий урожай», «Олімпійський тиждень», «Миру – Мир», «Свіча пам’яті», акція «Серце до серця» ,Фестиваль колядок і щедрівок, «Козацькі забави», тематичні лінійки до свят, Новорічне свято. Активність не знизилась і під час

карантину : челенджі «Все буде добре», «Мій смачний і корисний сніданок», «Великоднє диво», «Я і мама», «Роби як я , роби краще ніж я».

Слід пригадати і гарно проведені світкові лінійки до Дня знань, Дня вчителя, та День школи ( щорічна зустріч випускників ювілейних дат).

Гордістю спільної діяльності вчителів, учнів та батьків, стала п'єса Степана Васильчинка «На перші гулі», яку наші артисти-аматори показали для директорів району та на Дні школи. Дійовими особами п'єси були: Василик М.Я. (автор ідеї та керівник – постановник і актор), Василик А.І. (технічний супровід), у головній ролі – Біліченко В.В. (директор школи), Троян Л.В. (вчителька початкових класів), Соболева Анастасія (учениця 10 класу), Кірсанов Андрій (учень 9 класу), а також Безпалько О.О. (медичний працівник школи), Краєвська О.В. (мати учня 2 класу).

Виховання в школі здійснюється на кращих народних та сімейних традиціях. Педагогічний колектив, спираючись на багатовіковий досвід українського народу, намагається виховувати морально та фізично здорове покоління, працює над створенням атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, забезпеченням духовної єдності поколінь, збереженням родинних традицій, вивченням родоводу, прилученням дітей до народних звичаїв, обрядів, вихованням в них національної свідомості і самосвідомості.

Матеріально-технічна база школи для виховної роботи включає в себе наявність шкільних приміщень, спортивного залу, спортмайданчика, бібліотеки, актової зали, комп'ютерів, музичного центру, звукової акустичної апаратури, спортивного обладнання.

## **7. Соціальний захист**

У 2019/2020 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

На кінець 2019/2020 навчального року якісно-кількісний склад учнів пільгових категорій:

№ з/п	Назва категорії	Кількість	Кількість сімей
1.	Діти, які перебувають під опікою – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	2 2 0	1 1 0
2.	Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім'ях та інтернатних установах: – сироти; – позбавлені батьківського піклування.	0 0 0	0 0 0
3.	Діти - напівсироти	0	0
4.	Діти одиноких матерів	20	18
5.	Діти з малозабезпечених сімей	0	0
6.	Діти з багатодітних сімей	42	16
7.	Діти з особливими потребами ( <i>інваліди, які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту</i> )	2	2
8.	Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС ( <i>які мають посвідчення категорії «Д»</i> )	0	0
9.	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	0	0

10	Діти, батьки яких перебувають за кордоном з метою заробітку	0	0
11	Діти батьки яких загинули, беруть чи брали безпосередню участь у проведенні антитерористичної операції на Сході країни	0	0
12	Переселенці з Луганська та Донецька	0	0

здійснювався підвіз 46 учнів школи пільгових категорій до школи та додому шкільним автобусом.

## 8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік

З метою своєчасного виявлення інфекційних хворих, попередження заносу та розповсюдженню інфекційних захворювань в організованих колективах до 28 серпня 2019 року було проведено поглиблений профілактичний медичний огляд учнів школи перед початком нового навчального року.

Для огляду на інфекційні захворювання, педикульоз, коросту та шкіряні захворювання до початку нового навчального року адміністрацією закладу було узгоджено місце проведення медичного огляду у приміщенні медичного кабінету школи. Батьки були проінформовані про дату та місце проведення медичних оглядів школярів.

Адміністрацією школи та медичною сестрою Безпалько О.О. було проведено підготовку приміщень для проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечити учнів школи одноразовими шпателями та гумовими рукавичками, укомплектовані аптечки для надання першої невідкладної допомоги під час проходження поглибленого медичного

профілактичного огляду. Результати проведення медичного огляду було занесено в медичні картки учнів.

Особливим викликом став карантин, викликаний КОВІД – 19. Медичною сестрою, учителем основ здоров'я Василик А.І. проводилось системне інформування учасників освітнього процесу про профілактику захворювання.

## **9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Особлива увага приділялась роботі по запобіганню травматизму та нещасних випадків. На семінарі директорів шкіл району заступником з навчально-виховної роботи Василик А.І. було заслухано доповідь-презентацію на тему «Безпечне освітнє середовище в школі».

В режимі звичайного навчання та в режимі дистанційного навчання цією проблематикою опікувалась заступник директора з навчально – виховної роботи Василик А.І. Всі заходи проводились згідно плану роботи школи та відповідно конкретної ситуації, що складалась протягом року. Так відповідальною особою Василик А.І. було внесено корективи в роботі з БЖД, у зв'язку з оголошенням карантину. Проводилась щоденна профілактична робота з учнями, батьками та працівниками школи.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі від «Про організацію роботи з охорони праці» призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці заступника директора з навчально-виховної роботи Василик А.І. та безпеки життєдіяльності від 28.08.2019 № 141 заступника директора з виховної роботи Василик М.Я., сплановані заходи.

Адміністрація школи поставила на контроль встановлення на дорозі , що пролягає біля школи «лежачого поліцейського».

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів

інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщені стенди з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну з учителями. Причини вивчення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. У цьому році не травмовано жодного учня. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

## **10. Фінансово-господарська діяльність**

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до Статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти управління освіти Тиврівської районної державної адміністрації;
- благодійні внески батьків;
- благодійні внески фізичних осіб.

Заплановано капітальний ремонт покрівлі площею 600 м<sup>2</sup>, ремонт входу до школи для дитини з обмеженими можливостями, капітальний ремонт туалету 2 поверху, придбання наочних дидактичних засобів, комп'ютерної та мультимедійної техніки для початкової школи, меблів на суму 330 тисяч гривень, а також можливе встановлення витяжної вентиляції у приміщенні шкільної їдальні протягом літа 2020 року.

Жодних коштів на капітальні витрати на школу протягом останніх років не виділялось.

Разом з тим школа повністю укомплектована за програмою НУШ за рахунок державного та сільського бюджетів, створено відповідне освітнє середовище коридору початкових класів силами учителів та батьків, приміщення 1 класу (Пащенко А.В.), утеплено приміщення 10 класу (кабінет української мови) силами батьків, проведено капітальний ремонт

приміщення 5 класу (Лановенко О.А.), відремонтовано та підготовлено до опалювального сезону котельню школи ( Мисів В.М., Кондратюк В.О.), встановлено проектори та плазмові телевізори у 1, 2, 3 класах. Поповнено банк карт з географії (Лановенко О.В.). Проведено поточний ремонт класних кімнат (кошти батьків). Ремонт принтерів, закупка паперу, фарби для друкування проводились за кошти учителів.